



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เอกสารหมายเลข 1

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 2906
วันที่ 8 พ.ย. 2564
เวลา 10:58 น.

8 NOV '21 10:43

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๘๕๖

วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและลงนามเอกสารสำคัญ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดี ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรม อาคาร ๒๗ (ออนไลน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รหัสงบประมาณ ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงความอนุเคราะห์ขออนุมัติโครงการและลงนามเอกสารดังนี้

๑. โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ
๓. หนังสือเชิญวิทยากรภายนอกหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

-อนุมัติ ✓
-ลงนามแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

(อาจารย์ ดร.วิเชษฐ วังศิริกุล ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ = 9 พ.ย. 2564

(อาจารย์ ดร.อรพิมล กิตติธีรโสภณ)
ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

6๖

๘ พ.ย. ๖๔

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

-เพื่อโปรดพิจารณาโครงการ

แล้วขอประมาณ 3,600 บาท/ลงนามคำสั่งแต่งตั้ง

๘๖๖๖
(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)
หัวหน้างานบริหารงาน (ต.ร.ป.สินเนศวร์ อธิการณวงศ์)
- 8 พ.ย. 2564
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี
= 8 พ.ย. 2564

AR
(นางสาววรรณดี อิศวิลกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
- 9 พ.ย. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในการบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

๔.๑ การผลิตครูและคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๒.๒.๓ การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม เช่น เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์รวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน วัยแรงงานเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ วัยสูงอายุเน้นพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑.๒(๓) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ (๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	๑. ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable) ๔. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๑. ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable) ๔. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
แนวทางการดำเนินงาน	๔. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และการพึ่งตนเอง (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑) ๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์ เครือข่ายองค์กรวิชาชีพ และเครือข่ายต่าง ๆ ในการร่วมมียกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔)	๔. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และการพึ่งตนเอง (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑) ๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์ เครือข่ายองค์กรวิชาชีพ และเครือข่ายต่าง ๆ ในการร่วมมียกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔)
ตัวชี้วัด	๗. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษา (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑) ๕. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔) ๑๑. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔)	๖. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษา (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑) ๕. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔) ๑๑. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔)

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรดเลือกลิงค์ Download <https://qr.go.page/link/VPX1v> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรดกด

เลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ
เฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ*
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๓

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ๑๑๐๐๔๐๑ , ๑๐๐๑๕๐๑ , ๑๐๐๑๕๐๒ , ๑๑๐๐๕๐๑

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษาบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีจากชั้นเรียนกับประสบการณ์การในการทำงานในสถานศึกษา

* โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์จะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

* โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ กำหนดเป้าหมาย เพื่อยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน สร้างและ/หรือปรับปรุง หลักสูตรทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตรในลักษณะเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรในศาสตร์ที่เป็นความต้องการของสากลให้เป็นหลักสูตรสองภาษาหรือหลักสูตรนานาชาติเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันในตลาดแรงงาน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสังคมหรือชุมชนบนฐาน ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บูรณาการและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้มี คุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษาด้านสมรรถภาพ และกีฬา ประเภทต่างๆ โดยผู้เชี่ยวชาญต่างๆทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ นำไปสู่การมีจิตวิญญาณความเป็นครู สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการของคณะครุศาสตร์ สืบต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านพลศึกษา กีฬาสากลประเภทต่างๆ และ สมรรถภาพ ให้กับนักศึกษา

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพให้กับนักศึกษา

๒.๘.๓ เสริมสร้างความรู้ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการให้เกิด ประโยชน์กับวิชาชีพของตนเองต่อไป

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน...๓๐...คน (ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจ)
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๕๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย.....

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดเชิงคุณค่าของโครงการ	- ผลผลิต (Output) นักศึกษาได้รับความรู้ทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ - ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ โรงยิมอาคาร ๒๗ ผ่านระบบ Online

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เชิญวิทยากร
- ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงานและผู้รับผิดชอบ
- ๓) ปฏิบัติงานตามปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดเตรียมสถานที่
- ๔) ติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงานผลและเผยแพร่

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/หนังสือเชิญวิทยากร	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ ประสานวิทยากร	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ ประสานวิทยากร และประชาสัมพันธ์	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	ดำเนินโครงการ	๓-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
๕	สรุปผลโครงการ	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ งบประมาณ บ.กศ.

๓๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ งบประมาณ บ.กศ.

๓๖,๐๐๐ บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน ๓๖,๐๐๐ บาท	
ค่าตอบแทนวิทยากร	
วิทยากร ๔ ท่าน จำนวน ๖ ชั่วโมง ค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๔ ท่าน X ๖ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐
วิทยากร ๓ ท่าน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๓ ท่าน X ๑๒ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๒๑,๖๐๐
ถัวจ่ายทุกรายการ	รวมงบประมาณ ๓๖,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
๑. โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า	๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐
รวม	๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

- ๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาได้รับความรู้ มีประสบการณ์วิชาชีพทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ นำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย บัณฑิตพลศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output) นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ (Effectiveness) ดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่ครุสภากำหนด

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา)

..... / /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

(อาจารย์ ดร.อรพิมล กิตติธีรโสภณ)

..... / /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ-

(ลงชื่อ).....รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

(ผศ.ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

..... / /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

Wrasongyut

(ลงชื่อ).....คณบดีคณะครุศาสตร์

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

..... / 8 พ.ย. 2564 /

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตติง คำคำ)
(ของอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี)

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ /
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา
ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๐๐ น.-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การจัดการแข่งขันกรีฑา โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ลักษมี นิมวงษ์ กลุ่มที่ ๒ เรื่อง คุณลักษณะของกรรมการตัดสินกรีฑา โดยวิทยากร นายทัศนัย ไตรรัตน์
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง คุณลักษณะของกรรมการตัดสินกรีฑา โดยวิทยากร นายทัศนัย ไตรรัตน์ กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การจัดการแข่งขันกรีฑา โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ลักษมี นิมวงษ์
วันเสาร์ที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง การเสริมสร้างทักษะกีฬาบาสเกตบอลเพื่อความเป็นเลิศ โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะผา
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง กลยุทธ์การฝึกกีฬาบาสเกตบอล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะผา
วันอาทิตย์ที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และคุณลักษณะของกรรมการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะผา กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา โดยวิทยากร นายเดชา หน่อทอง
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา โดยวิทยากร นายเดชา หน่อทอง กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และคุณลักษณะของกรรมการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะผา

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ /
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา
ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง การบริหารจัดการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ โดยวิทยากร นายเดชา หน่อทอง
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการพัฒนากล้ามเนื้อ โดยวิทยากร นายเดชา หน่อทอง
วันอาทิตย์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน โดยวิทยากร อาจารย์ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง คุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินแบดมินตัน โดยวิทยากร อาจารย์ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์
วันเสาร์ที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง การจัดการแข่งขัน และการตัดสิน กีฬาเซปักตะกร้อ โดยวิทยากร ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์ กลุ่มที่ ๒ เรื่อง แบบฝึกกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความบันเทิง โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ปัญญา อินทเจริญ
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา กลุ่มที่ ๑ เรื่อง แบบฝึกกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความบันเทิง โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ปัญญา อินทเจริญ กลุ่มที่ ๒ เรื่อง การจัดการแข่งขัน และการตัดสิน กีฬาเซปักตะกร้อ โดยวิทยากร ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
วันอาทิตย์ที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ปัญญา อินทเจริญ
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง คุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ปัญญา อินทเจริญ
๑๖.๐๐ น.-๑๖.๓๐ น.	สรุปผล และพิธีปิด

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ /
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา
ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง การบริหารจัดการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ โดยวิทยากร อาจารย์อรรถกร เวชการ
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.	การอบรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา เรื่อง อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการพัฒนากล้ามเนื้อ โดยวิทยากร นายชัยยะ มหาปราบ



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๒104 / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

ด้วย สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเครือข่ายศิษย์เก่าให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ขึ้นในระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมอิมเมคัล ๒๗ ดังนั้น จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | | |
|------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อรพิมล | กิตติธรีโสภณ | ๒. อาจารย์ ดร.วิเชียร | ทิวลา |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุศักดิ์ | เครือพงษ์ | ๔. อาจารย์ ดร.การะเกด | หัตถกิจวิไล |
| ๕. อาจารย์ ดร.วิกรม | ศุขธณี | ๖. อาจารย์กอบกุล | ชินชัยภูมิ |
| ๗. อาจารย์ณรงค์ภัส | ปาแก้ว | ๘. นายจักรพงษ์ | เกตุจำปา |
| ๙. นางสาวศิริวรรณ | เนียมสุวรรณ | ๙. นายบุรินทร์ | อรรถกรปัญญา |
| ๑๐. นายสุนทร | ปาละพันธ์ | ๑๐. นายฐิติวัฒน์ | กิ่งแก้วเจริญรัตน์ |
| ๑๑. นายสุพล | แซ่อึ้ง | ๑๒. นายกิตติภูมิ | โตชัยภูมิ |
| ๑๓. นางสาวปัทมรา | โกยনারณ | | |

หน้าที่ ดำเนินการด้านสารเชิญและประสานงานวิทยากร ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพนิ่ง วิดีโอ และประสานงานระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่ายการเงิน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4658



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทึรณูรจิ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณะบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า อาจารย์ ดร.ลักขมี ฉิมวงษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขันกรีฑา และคุณลักษณะที่ดีของกรรมการตัดสินกรีฑา ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4658



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า นายทัศนัย ไตรรัตน์ หัวหน้างานตรวจสอบการต้องห้าม สำนักงานควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขันกรีฑา และคุณลักษณะที่ดีของกรรมการตัดสินกรีฑา ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตติง ก่ำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทุวิลลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4659



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีแฉลบ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะผา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง ทักษะสำคัญเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกีฬาบาสเกตบอล การจัดการแข่งขันบาสเกตบอล และคุณลักษณะที่ดีของกรรมการตัดสินบาสเกตบอล ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๔-๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4660



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีเจริญ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณเดชา หน่อทอง

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า คุณเดชา หน่อทอง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยาย เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา และการบริหารจัดการสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๕ และ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธีจ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ /

4661



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีญูจิ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า อาจารย์ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาแบบมินตันและคุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินแบบมินตัน ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตจี คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4662



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีแฉลบ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์ ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขัน และการตัดสิน กีฬาเซปักตะกร้อ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิมสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติง คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4663

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า อาจารย์ ดร.ปัญญา อินทเจริญ สาขาวิชาการจัดการและการสอน กีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล คุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิม สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตติง คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4664



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีญูจิ
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า อาจารย์อรรถกร เวชการ อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล คุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินกีฬาฟุตบอล ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษา สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิม สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมื่อดึง คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๕



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 4665

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี

เนื่องด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องกิจกรรมทางพลศึกษา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ บุคลากรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีคุณภาพเพื่อตรงตามเป้าหมาย ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับวิชาชีพทางพลศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สังคม และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมด้วย

ในการนี้ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรว่า นายชัยยะ มหาปราบ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการท่องเที่ยว สำนักปลัดฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยายเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล คุณลักษณะของกรรมการ และการตัดสินกีฬาฟุตบอล ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงยิม สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา
โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๑๖๔๕๙

เอกสารหมายเลข 2

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 3 – 25 ธันวาคม 2564

สถานที่ปฏิบัติงาน โรงยิมอาคาร 27 ผ่านระบบ Online

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

การอบรมพัฒนาคุณภาพ และเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาชีพพลศึกษาให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่	150	150	
นักศึกษาศิษย์เก่า	30	30	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	
รวม	180	180	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่ สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านพลศึกษา กีฬาสากลประเภทต่างๆ และสมรรถภาพให้กับนักศึกษา	✓			
2. เพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสิน และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพให้กับนักศึกษา	✓			
3. เสริมสร้างความรู้ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การบูรณาการให้เกิดประโยชน์กับวิชาชีพของตนเองต่อไป	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	-
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	-
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	36,000	36,000	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
รวม	36,000	36,000	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

- ไม่มี -

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

เตรียมความพร้อมและวางแนวทางในการดำเนินงานเป็นอย่างดี นักศึกษาให้ความร่วมมือดีมาก

ลงชื่อ  (อาจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลา) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (อาจารย์ ดร.อรพิมล กิตติธีรโสภณ) ประธานสาขาวิชา
---	--

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) พัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ
- (.....) ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- (.....) ด้านการวิจัย
- (.....) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (.....) ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

.....

ดร. ศศิภัฏชญา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

6w

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

เอกสารหมายเลข 3

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ระหว่างวันที่ 3 – 25 ธันวาคม พ.ศ. 2564

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 / กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษาด้านสมรรถภาพ และกีฬาประเภทต่างๆ โดยผู้เชี่ยวชาญต่างๆทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ นำไปสู่การมีจิตวิญญาณความเป็นครู สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการของคณะครุศาสตร์ สืบต่อไป จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 3 – 25 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรม อาคาร 27 ผ่านระบบ Online

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ “โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า”

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฯ มีเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลความพึงพอใจและมีผลการประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

1. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าเรื่อง กีฬา

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.08	1.02	มาก
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.03	1.07	มาก
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.12	0.98	มาก
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.11	1.03	มาก
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.05	1.00	มาก
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.01	1.02	มาก
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	3.96	1.01	มาก
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.05	1.02	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.02	1.03	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม	3.88	1.01	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	3.84	1.02	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.80	1.01	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.98	1.02	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	3.96	1.00	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	3.99	1.02	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่องกรีฑา ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D = 1.02) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านวิทยากรสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.08$, S.D = 1.02) รองลงมาคือด้านความรู้ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.01$, S.D = 1.02) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.88$, S.D = 1.01) ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง บาสเกตบอล

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.40	0.88	มาก
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.38	0.86	มาก
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.39	0.89	มาก
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.41	0.88	มาก
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.33	0.88	มาก
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.40	0.89	มาก
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	4.31	0.86	มาก
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.35	0.91	มาก
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.18	0.95	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม	4.32	0.89	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.14	0.96	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.13	0.98	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.22	0.94	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	4.24	0.92	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.30	0.91	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง บาสเกตบอล ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D = 0.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านวิทยากร และด้านความรู้ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.88 : $\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.89) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.32$, S.D = 0.89) ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง แบดมินตัน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.43	0.79	มาก
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.39	0.81	มาก
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.40	0.79	มาก
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.44	0.77	มาก
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.47	0.80	มาก
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.46	0.74	มาก
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	4.43	0.75	มาก
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.47	0.74	มาก
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.48	0.72	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม	4.29	0.83	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.27	0.81	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.22	0.86	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.30	0.84	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	4.35	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.39	0.79	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง แบริมต้น ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D = 0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านความรู้ที่ได้รับสูงที่สุด($\bar{X} = 4.46$, S.D = 0.74) รองลงมาคือด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.43$, S.D = 0.79) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.83) ตามลำดับ

4. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง ตะกร้อ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.36	0.83	มาก
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.35	0.84	มาก
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.41	0.81	มาก
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.31	0.84	มาก
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.38	0.81	มาก
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.37	0.77	มาก
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	4.34	0.76	มาก
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.39	0.77	มาก
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.38	0.79	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม	4.21	0.87	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.13	0.90	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.12	0.92	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.28	0.84	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	4.33	0.81	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.31	0.83	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง ตะกร้อ ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D = 0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านความรู้ที่ได้รับสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.37$, S.D = 0.77) รองลงมาคือด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.36$, S.D = 0.83) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.21$, S.D = 0.87) ตามลำดับ

5. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า
เรื่อง วอลเลย์บอล

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.48	0.77	มาก
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.45	0.79	มาก
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.50	0.79	มากที่สุด
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.51	0.76	มากที่สุด
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.45	0.74	มาก
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.48	0.73	มาก
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	4.49	0.71	มาก
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.48	0.72	มาก
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.48	0.76	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม	4.37	0.84	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.34	0.85	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.33	0.88	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.38	0.83	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	4.41	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.44	0.78	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าเรื่อง วอลเลย์บอล ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$, S.D = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านวิทยากร และด้านความรู้ที่ได้รับ ($\bar{x} = 4.48$, S.D = 0.77 : $\bar{x} = 4.48$, S.D = 0.73) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{x} = 4.37$, S.D = 0.84) ตามลำดับ

6. ความพึงพอใจในผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง ฟุตบอล

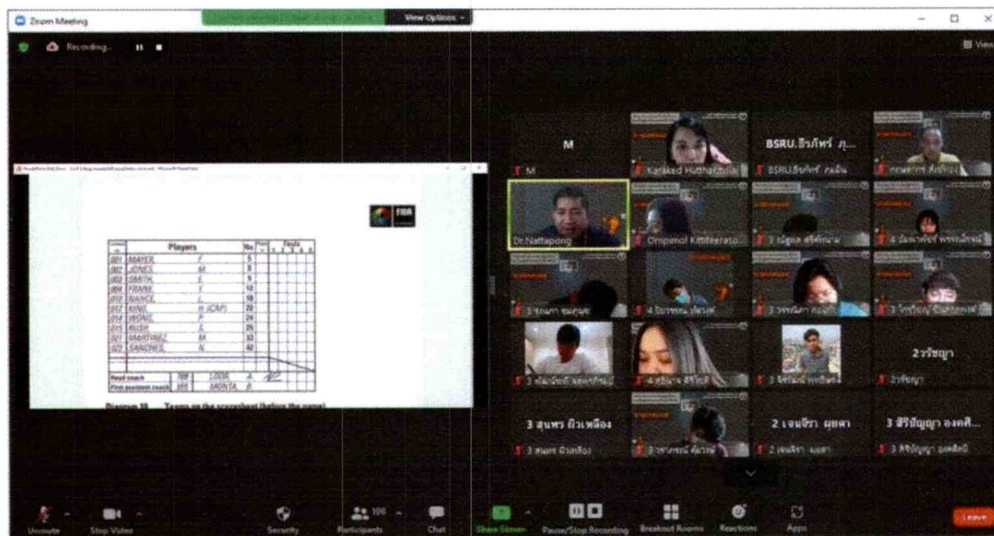
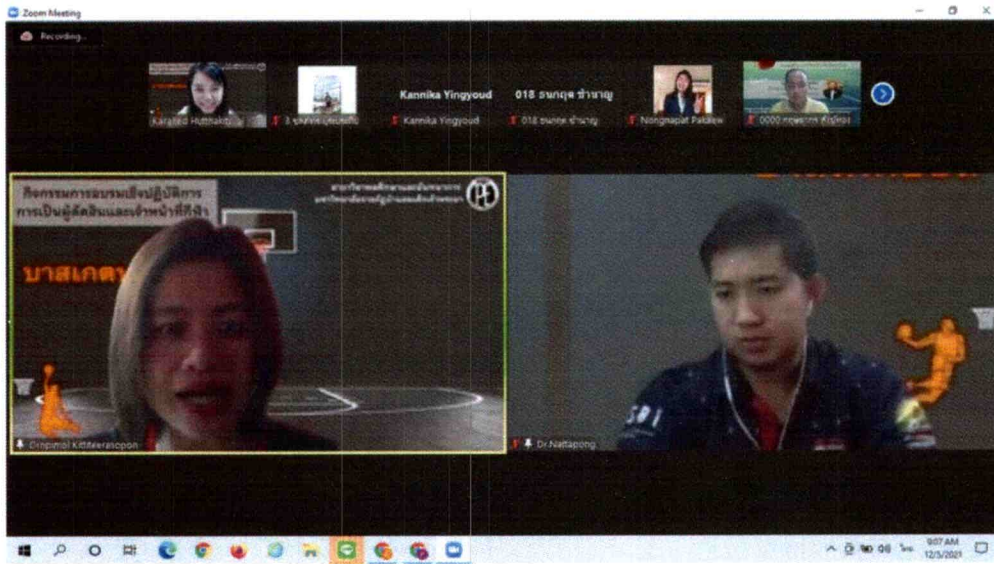
รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านวิทยากร	4.55	0.73	มากที่สุด
1.1 ความชัดเจนในการบรรยายเนื้อหา	4.54	0.73	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.58	0.73	มากที่สุด
1.3 มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	4.54	0.77	มากที่สุด
1.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.56	0.71	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.52	0.72	มากที่สุด
2.1 คุณเข้าใจเนื้อหาสาระที่วิทยากรได้บรรยาย	4.55	0.69	มากที่สุด
2.2 คุณได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์	4.51	0.73	มากที่สุด
2.3 คุณสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ได้	4.51	0.75	มากที่สุด
3. ด้านการจัดกิจกรรม	4.48	0.77	มาก
3.1 ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.48	0.77	มาก
3.2 ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.42	0.84	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.45	0.79	มาก
3.4 ความเหมาะสมของการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เช่น แอปพลิเคชัน ระบบภาพและเสียง หรือ อื่นๆ	4.55	0.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม 3 ด้าน	4.52	0.74	มากที่สุด

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง ฟุตบอล ซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.52, S.D = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านวิทยากรสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.55, S.D = 0.73) รองลงมาคือด้านความรู้ที่ได้รับ ($\bar{X}$ = 4.52, S.D = 0.72) และด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X}$ = 4.48, S.D = 0.77) ตามลำดับ

เอกสารหมายเลข 4

รูปภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0/
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า



Zoom Meeting

Prasert Pongthong

- ประวัติการถ่ายทอดสด
 - นักกีฬาประเภทเดี่ยวชาย โรงเรียนอัสสัมชัญ
 - นักฟุตบอลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 - นักฟุตบอลวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
 - นักฟุตบอลสโมสร อ. กรุงเทพ.สโมสรอยุธยา
- ประวัติฝึกสอน
 - ผู้ฝึกสอนวิชาพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
 - ผู้ฝึกสอนโรงเรียนกีฬากรุงเทพทศนคร
 - ผู้ฝึกสอนโรงเรียนสาธิตปัญญารังสิต
- ประวัติการตัดสิน
 - ผู้ตัดสินสนามฟุตบอลแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 15 D 2541
 - ผู้ตัดสินสนามฟุตบอลแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 2 D 2543
 - ผู้ตัดสินสนามฟุตบอลแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 1 D 2545
 - ผู้ตัดสินฟุตบอลนานาชาติ (Referee FIFA 2007-ปัจจุบัน)
 - ผู้ตัดสินสนาม (AFC Elite Referee 2008 - 2014)

FIFA
For the Game. For the World.

82°F Mostly sunny 9:18 AM 12/25/2021

Table 2. Training Volume Based on Goal

Training Goal	Sets	Reps	Rest Interval
General muscle fitness	1-2	1-15	30-90 seconds
Muscular endurance	2-3	≥12	≤30 seconds
Muscular hypertrophy	3-6	6-12	30-90 seconds
Muscular strength	2-6	≤6	2-5 minutes
Power:			
Single-effort events	3-5	1-2	2-5 minutes
Multiple-effort events	3-5	3-5	2-5 minutes

Note: 1-RM = One-repetition maximum

Data from: Baechle, T.R. & Earle, R.W. (2008). *Essentials of Strength Conditioning* (3rd ed.). Champaign, Ill.: Human Kinetics; Westcott, W. *Building Strength and Stamina* (2nd ed.). Champaign, Ill.: Human Kinetics.

Resistance training:
Rep range

Recording

How we can Earn from Health and Wellness career?

- Instructor, Trainer
- Coach (Strength, Rehab, Nutrition, Performance)
- P.E. Teacher
- Professional athletes
- Kinesiologist
- Referee
- Health coach
- Health educator
- University Professor
- Wellness practitioner
- Journalist
- Recreation provider
- Retail Sales Associate
- Spa Manager
- Massage Therapist
- Sporting Goods Sales Rep
- Sports Agent
- Researcher
- Entrepreneur
- Ergonomist
- Exercise Physiologist
- Etc.



Recording